



خطي أجمل ١





كراس تعليم الخط



إعداد

أ.أحمد بن عبد الله باهامل

معلم الصفوف الأولية





المملكـة العربيـة السـعودية

وزارة االتعليـم

الإدارة العامـة للمـدارس السـعودية فـي الخـارج

المـدارس السـعودية فـي أنقـرة





كـراس تعليـم الخـط

إعداد

أ.أحمد بن عبد الله باهامل

معلم الصفوف الأولية

العام الدراسي ١٤٣٧- ١٤٣٨هـ / ٢٠١٦-٢٠١٧م

الطبعة الأولى

بإشراف قائد المدارس

محمد بن إسماعيل البلوي



مقدمة

الخط العربي عنوان حضارتنا العربية ، ظل يتطور ويرتقي منذ ظهور الإسلام وحتى عصرنا الحاضر على يد مجموعة من الخطاطين والفنانين المبدعين الذين طوروا الخطوط وسهلوا لنا طريقة تعلمها حتى أصبح الخط العربي لوحة فنية يذهل المتأمل فيها من حسنها وجمالها .

وفي عصرنا الحديث ومع تقدم الحضارة واعتماد الحاسبات في الكتابة فقدنا تذوق الخط العربي الحديث وفقد أبناؤنا روعة الخط وجماله .

ومن هذا المنطلق ولأهمية تعليم الخط لأبنائنا فإنني أعددت هذه الكراسة لتكون عونًا لزملائي المعلمين في تعليم أبنائنا الخط .

واعتمدت في هذه الكراسة على تعليم أساسيات رسم الحروف وفي مقدمتها شرح للمعلم ليبين لطلابه الطريقة الصحيحة للكتابة ، وهذه الكراسة بداية لكراسة أخرى متقدمة بإذن اللّه .

أسأل اللّه أن أكون قد وفقت في عملي هذا وأن يكون خالصًا لوجهه سبحانه وتعالى .

أ. أحمد بن عبداللّه باهامل



شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ..

بعد أن منَّ الله تعالى علي بإنهاء هذه الكراسة فإنني أتقدم بالشكر الجزيل لقائد المدارس السعودية في أنقرة الأستاذ محمد البلوي – على تقديم العون والموافقة على طباعتها .

كما أثني بالشكر لزميلي الفاضل الأستاذ أحمد الزهراني - رئيس قسم اللغة العربية على تعاونه معي في إنجاز هذه الكراسة .

وأسأل الله أن يجعل ما قدموه في موازين حسناتهم ، والله الموفق

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

أ. أحمد بن عبدالله باهامل

إهداء

إلى كل متذوقٍ لهذا الفن الرفيع ،

ولمن يحمل في أعماقه حب تعلم العربية :

إدارة المدارس السعودية في الخارج ،

وزارة التعليم (قسم الصفوف الأولية) ،

الإدارة العامة للتعليم بجدة (قسم الصفوف الأولية)،

زملائي معلمي ومعلمات الصفوف الأولية ،

أبنائي الطلاب ...

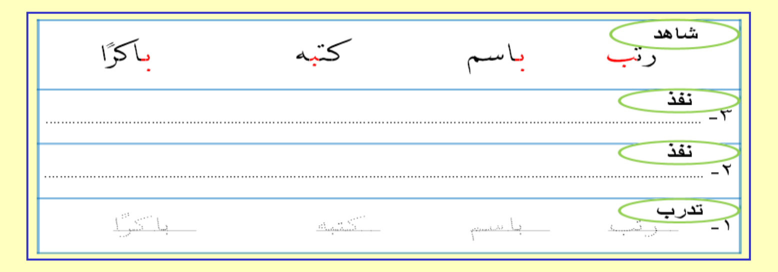
إلى هؤلاء جميعًا .. أهدي لكم هذا الجهد المتواضع .

أ. أحمد بن عبدالله باهامل



أخي المعلم .. إليك بعض المبادئ والإرشادات التي يجب مراعاتها أثناء عملية الكتابة ..

١. يجلس التلميذ على مقعده معتدلاً أمام الطاولة .
٢. يجب أن يركز كل ساعده على الطاولة حتى المرفق .
٣. ينظر إلى النموذج بتمعن ، لكي يستوعب شكل الحرف والكلمة والجملة قبل البدء بالكتابة .
٤. يمسك القلم بأصابعه الثلاثة : الإبهام والسبابة والوسطى .
٥. لا يضغط بأصابعه أثناء الكتابة كي لا يتعب ، ولكي تكون الكتابة أكثر جمالاً.
٦. يركز على النموذج ليتبين شكل الأحرف وموقعها بالنسبة إلى السطر .
٧. التنبيه على ضرورة المحافظة على نظافة الكراس وحسن التنظيم .
٨. أن يبين المعلم الغرض من الكتابة وهو تحسين خطوطهم ، لا مجرد الكتابة .
٩. درس الخط تمرين على الالتزام بالعادات الحسنة في الكتابة .
١٠. على المعلم إيقاظ حواس التلاميذ أثناء كتابة الحرف وذلك بتبيين خواصه ومميزاته الفنية بالملاحظة والمناقشة .
١١. يمكن للمعلم استعمال التكنولوجيا في تعلم كتابة خط النسخ من خلال بعض تطبيقات الحاسوب ، التي تظهر طريقة رسم الحرف بشكل مبسّط وسهل، كما توضح هذه البرامج حركة اليد أثناء الكتابة .
١٢. إستراتيجية النسخ والكتابة من أسفل إلى الأعلى فعندما يكتب الطفل يكون نظره للأعلى نحو النموذج فهنا ينقل عن النموذج الأصلي مرة واحدة صحيحة .



* أهم قواعد الكتابة في خط النسخ :

الحروف في خط النسخ مقسومة إلى قسمين:

١-حروف تُكتب على السطر : أ ، ب ، ت ، ث ، د ، ذ ، ط ، ظ ، ف ، ك ، لا .

٢-حروف تُكتب تحت السطر :

ج ، ح ، خ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ع ، غ ، ق ، ل ، م ، ن ، هـ ، و ، ي .

* هناك حروف يتمّ طمسها في خط النسخ: حرف العين، والغين ، وحرف الميم في وسط الكلمة .



أ

أ ١

ـأ ١ ٢ ٣ ٤



أرنب

أ	أ . أ . أ . ...
ـا	ـا . ـا . ـا . ...
لا	لا . لا . لا . ...

أخي	أخي . ...
كأس	كأس . ...
الأب	الأب . ...

شاهد

أهلاً يا أعزائي التلاميذ

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- أهلاً يا أعزائي التلاميذ

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .

ب

بـ ١ ٢

ـب ١ ٢

بطة

ب	ب . ب . ب . ...
بـ	بـ . بـ . بـ . ...
ـب	ـب . ـب . ـب . ...

باب	باب . ...
البدر	البدر . ...
حبيب	حبيب . ...

شاهد

رتب باسم كتبه باكرًا

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- رتب باسم كتبه باكرًا

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .

ت

تـ ١ ٢

ت ١ ٢

تفاح

ت	ت . ت . ت ....
ـة	ـة . ـة . ـة ....
ة	ة . ة . ة ....

لعبت	لعبت . ...
هدية	هدية . ...
بذرة	بذرة . ...

شاهد

أكلت بتول كعكة لذيذة

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- أكلت سمية كعكة لذيذة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ث

ثـ ـثـ

ث ـث

ث	ث . ث . ث . ...
ـثـ	ـثـ . ـثـ . ـثـ . ...
ـث	ـث . ـث . ـث . ...

ثور

ثامر	ثامر . ...
مثلث	مثلث . ...
أثاث	أثاث . ...

شاهد

يحرث ثابت و ثمراء بالمحراث

نفذ

٣- ....

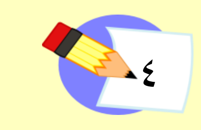
نفذ

٢- ....

تدرب

١- يحرث ثابت و ثمراء بالمحراث

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ج

ـجـ ١ ٢

ج ١ ٢

جمل

ح	ج . ج . ج . ...
جـ	جـ . جـ . جـ . ...
ـجـ	ـجـ . ـجـ . ـجـ . ...

ثلج	ثلج . ...
فجر	فجر . ...
جمل	جمل . ...

شاهد

يـجلس جميل بـجانب الدرج

نفذ

٣- ....

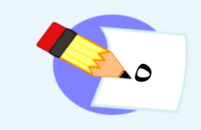
نفذ

٢- ....

تدرب

١- يـجلس جميل بـجانب الدرج

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .



ح

حصان

ح	ح . ح . ح ....
حـ	حـ . حـ . حـ ....
ـحـ	ـحـ . ـحـ . ـحـ ....

بلح	بلح ....
حجر	حجر ....
راح	راح ....

شاهد

يحمل حاتم مفتاح الحديقة

نفذ

٣- ....

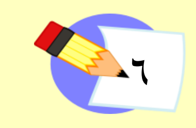
نفذ

٢- ....

تدرب

١- يحمل حاتم مفتاح الحديقة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





خ

خروف

خ	خ . خ . خ	. ...	
خـ	ـخـ . ـخـ . ـخـ	. ...	
ـخـ	ـخـ . ـخـ . ـخـ	. ...	

خرج	خرج	. ...
مناخ	مناخ	. ...
يتخرج	يتخرج	. ...

شاهد

خديـجة بنت خويلد زوج الرسول

نفذ

٣- ....

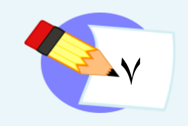
نفذ

٢- ....

تدرب

١- خديـجة بنت خويلد زوج الرسول

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





د

١
٢

دب

د	د . د . د	
د	د . د . د	
ـد	ـد . ـد . ـد	

يدخل	يدخل . ...
دباب	دباب . ...
ولد	ولد . ...

شاهد

يدعو محمد لوالـديه في السجود

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- يدعو محمد لوالـديه في السجود

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .



ذ

ذ ١ ٢

ذئب

ذ	ذ . ذ . ذ . ...
ذ	ذ . ذ . ذ . ...
ـذ	ـذ . ـذ . ـذ . ...

ذرة	ذرة . ...
حذاء	حذاء . ...
ذلك	ذلك . ...

شاهد

اشترى معاذ ذرةً لذيذةً

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

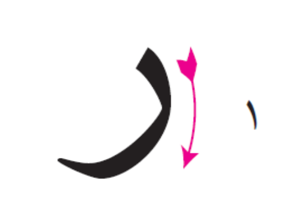
تدرب

١- اشترى معاذ ذرة لذيذة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .







ر



ربيان

ر	ر . ر . ر ....
ر	ر . ر . ر ....
ـر	ـر . ـر . ـر ....

رعد	رعد ....
يركض	يركض ....
مرور	مرور ....

شاهد

يرحب رامي بزيارة جاره

نفذ

٣- ....

نفذ

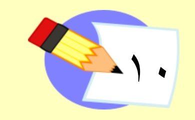
٢- ....

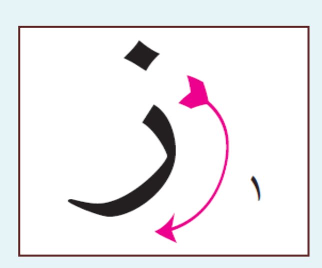
تدرب

١- يرحب رامي بزيارة جاره

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .







ز



زرافة

ز	ز . ز . ز . ...
ز	ز . ز . ز . ...
ـز	ـز . ـز . ـز . ...

زرافة	زرافة . ...
مزارع	مزارع . ...
عزيز	عزيز . ...

شاهد

يزرع زياد شجر الموز

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

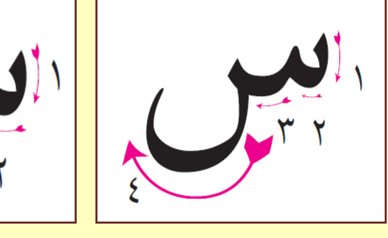
١- يزرع زياد شجر الموز

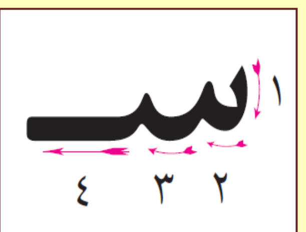
أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





س





سمكة

س	س . س . س . ...
ـس	ـس . ـس . ـس . ...
سـ	سـ . سـ . سـ . ...

سمع	سمع . ...
يسجد	يسجد . ...
الدرس	الدرس . ...

شاهد

تستعد سلوى لدرس الرسم

نفذ

٣- ....

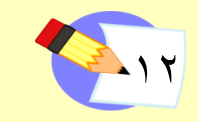
نفذ

٢- ....

تدرب

١- تستعد سلوى لدرس الرسم

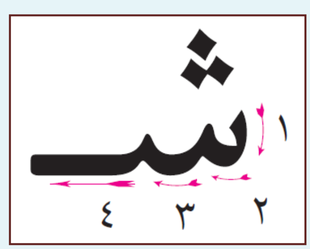
أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .











ش	ش . ش . ش. ....
ـش	ـشـ . ـشـ . ـشـ. ....
شـ	شـ . شـ . شـ . ...



شجرة

شادي	شادي . ...
يشرب	يشرب . ...
عيش	عيش . ...

شاهد

تشرب شيماء شاي الأعشاب

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- تشرب شيماء شاي الأعشاب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ص

ـصـ ١ ٢ ٣

ص ١ ٢ ٣

ص	ص . ص . ص . ...
ـص	ـص . ـص . ـص . ...
صـ	صـ . صـ . صـ . ...

صقر

صديق	صديق . ...
مصعب	مصعب . ...
لص	لص . ...

شاهد

يصور صلاح باص النادي

نفذ

٣- ....

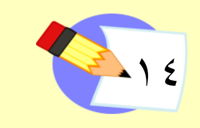
نفذ

٢- ....

تدرب

١- يصور صلاح باص النادي

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ض

ضـ ضـ

ضفدع

ض	ض . ض . ض . ...
ـض	ـض . ـض . ـض . ...
ـضـ	ـضـ . ـضـ . ـضـ . ...

ضحك	ضحك . ...
مريض	مريض . ...
يضرب	يضرب ....

شاهد

يزور فضل معرض الكتاب

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- يزور فضل معرض الكتاب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ط



طاووس

ط	ط . ط . ط . ...
ط	ط . ط . ط . ...
ـط	ـطـ . ـطـ . ـطـ . ...

طارق	طارق . ...
يطرق	يطرق . ...
خط	خط . ...

شاهد

هطل الـمطـر في طريق طيبة

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- هطل الـمطـر في طريق طيبة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .

ظ



ظرف

ظ	ظ . ظ . ظ . ...
ظ	ظ . ظ . ظ . ...
ـظ	ـظ . ـظ . ـظ . ...

ظهر	ظهر . ...
غليظ	غليظ . ...
مظهر	مظهر . ...

شاهد

حافظ ظافر على نظافة مظهره

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- حافظ ظافر على نظافة مظهره

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ع

عنب

ع	عـ . عـ . عـ . ...
ـع	ـع . ـع . ـع . ...
ـعـ	ـعـ . ـعـ . ـعـ . ...

علوم	علوم . ...
يعوم	يعوم . ...
يبلع	يبلع . ...

شاهد

يبيع عمر العسل في الربيع

نفذ

٣- ....

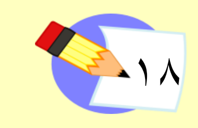
نفذ

٢- ....

تدرب

١- يبيع عمر العسل في الربيع

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





غـ ـغـ ـغ غ

غ

غراب

غ	غ . غ . غ . ...
غـ	غـ . غـ . غـ . ...
ـغـ	ـغـ . ـغـ . ـغـ . ...

غزال	غزال . ...
تغرب	تغرب . ...
مبلغ	مبلغ . ...

شاهد

نصلي الـمغرب بعد غروب الشمس

نفذ

٣- ....

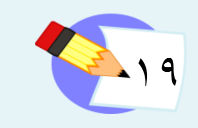
نفذ

٢- ....

تدرب

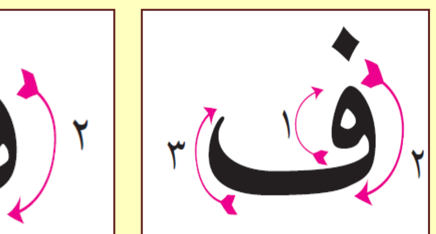
١- نصلي الـمغرب بعد غروب الشمس

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ف





ف	ف . ف . ف . ...
ف	ف . ف . ف . ...
ـفـ	ـفـ . ـفـ . ـفـ . ...

فهد

فواز	فواز . ...
مفتاح	مفتاح . ...
ملف	ملف . ...

شاهد

يقفز الفائز في الهواء

نفذ

٣- ....

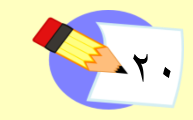
نفذ

٢- ....

تدرب

١- يقفز الفائز في الهواء

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ق





قرد

ق	ق . ق . ق . ...
ق	ـسق . ـسق . ـسق . ...
ـقـ	ـقـ . ـقـ . ـقـ . ...

قوس	قوس . ...
حلاق	حلاق ....
القدر	القدر . ...

شاهد

يقلب قاسم ورق الدفتر

نفذ

٣- ....

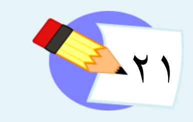
نفذ

٢- ....

تدرب

١- يقلب قاسم ورق الدفتر

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





ك





ك	ك . ك . ك . ...
ـك	ـك . ـك . ـك . ...
كـ	كـ . كـ . كـ . ...

كنغر

ملك	ملك . ...
كتاب	كتاب . ...
مكتب	مكتب . ...

شاهد

يكتب مبارك وكوثر كلمات الكتاب

نفذ

٣- ...

نفذ

٢- ...

تدرب

١- يكتب مبارك وكوثر كلمات الكتاب

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .

ل

ل ـلـ



ليمون

ل	ـل . ـل . ـل . ...
لا	لا . لا . لا . ...
ـلا	ـلا . ـلا . ـلا . ...

الأب	الأب . ...
بلبل	بلبل . ...
أحلام	أحلام . ...

شاهد

قالت أمل : الإسلام دين السلام

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- قالت أمل : الإسلام دين السلام

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .





م

مـ مـ مـ

موز

م	م . م . م . ...
مـ	مـ . مـ . مـ . ...
ـمـ	ـمـ . ـمـ . ـمـ . ...

معاذ	معاذ . ...
قلم	قلم . ...
ليمون	ليمون . ...

شاهد

ترسم سمية علم الملكة

حرف الميم حرف الميم

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- ترسم سمية علم الملكة

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .

ن

نـ ـنـ

ن

نمر

ن	ـن ـن ـن ....
نـ	نـ نـ نـ ....
ـنـ	ـنـ ـنـ ـنـ ....

عن	عن ....
منبه	منبه ....
نوم	نوم ....

شاهد

حسن الخلق من الإيمان

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- حسن الخلق من الإيمان

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .







ه

هدهد

هـ	هـ . هـ . هـ . ...
ـهـ	ـهـ . ـهـ . ـهـ . ...
ـه	ـه . ـه . ـه . ...

هدى	هدى . ...
يهمه	يهمه . ...
هاجر	هاجر . ...

شاهد

أهدى مهند والديه هدية

نفذ

٣- ....

نفذ

٢- ....

تدرب

١- أهدى مهند والديه هدية

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .

و

وردة

و	و . و . و . ...
ـو	ـو . ـو . ـو . ...
ـو	سو . سو . سو . ...

والد	والد . ...
يقول	يقول . ...
لواء	لواء . ...

شاهد

شرب وليد القهوة مع والديه

نفذ

٣- ....

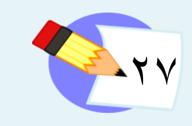
نفذ

٢- ....

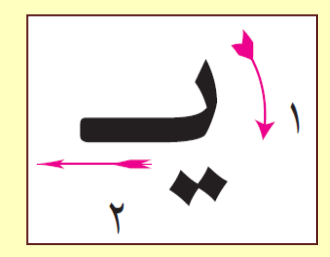
تدرب

١- شرب وليد القهوة مع والديه

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .

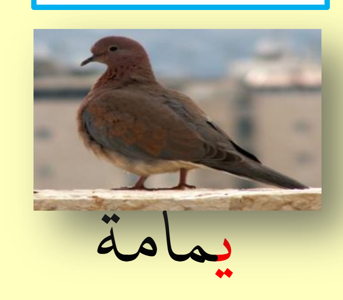












يمامة

ي	ي . ي . ي . ...
يـ	يـ . يـ . يـ . ...
ـي	ـي . ـي . ـي . ...

يزور	يزور . ...
لؤي	لؤي . ...
يعمل	يعمل . ...

شاهد

يخدم مشاري وهاني والديهما

حرف الياء

حرف الياء

نفذ

٣- ....

نفذ

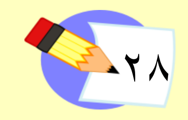
٢- ....

تدرب

١- يخدم مشاري وهاني والديهما

أرجو أن يتابع الابن أثناء كتابة الحرف، ومطالبته بمحاكاة كتابة المعلم .







www.saschank.org

